



# 4005 – YENİLİKÇİ EĞİTİM UYGULAMALARI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

4005 çağrısı proje önerileri “Yenilikçi İçerik ve Aktarım”, “Yaygın Etki” ve “Yapılabilirlik” olmak üzere 3 temel kriter üzerinden değerlendirilecektir. Bu kriterlerin açıklaması özetle şu şekilde yapılabilir:

## 1. Yenilikçi İçerik ve Aktarım:

*4005 – Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı*, katılımcılara kendi branşlarında eğitim ve öğretime özgü yenilikçi yaklaşım, strateji, yöntem ve tekniklerin etkileşimli olarak kazandırılmasını, kullanılmasını ve yaygınlaştırılmasını amaçlamaktadır.

Bu doğrultuda projenin çağrı metninde gösterilen amaçlara göre açıkça planlanmış olması, projelerde yenilikçi etkinlik ve uygulamaları içeren ve katılımcıların etkinliklerde aktif olarak rol aldığı bir programa yer verilmiş olması dikkat edilecek hususlar arasındadır.

## 2. Yaygın Etki:

Projenin,

- Toplumda bilim kültürünün yaygınlaşmasına katkı sağlaması,
- Kendi ölçeği içinde geniş kitlelere yönelmesi ve ulaşılabilir olması,
- Dezavantajlı bölgelere hitap edebilmesi
- Sonuçlarının ulusal boyutta yaygınlaşabilmesi

gibi kriterler yaygın etki için önemlidir. Bunun yanında projenin, bilim toplum alanında faaliyet gösterecek bireylerin artmasına katkı sağlayacak ve yeni projeleri tetikleyecek bir potansiyele sahip olması da yaygın etki için önem arz etmektedir.

## 3. Yapılabilirlik:

Bu başlık altında proje ekip, altyapı/ekipman/ortam, yöntem ve yönetim bakımından değerlendirilecektir.

- **Ekip:** Ekibin bilimsel ve mesleki yeterliliği, birikimi ve tecrübeleri önem taşımaktadır.
- **Altyapı/ekipman/ortam:** Altyapı, ekipman, ortamın mevcut olması veya temin edilebilir olması önemlidir.
- **Yöntem ve yönetim:** Projenin yönetimi, mevzuata uygunluğu, detaylandırılmış sürece ve uygulama planına sahip olması, kaynak (personel, teçhizat, finans vb.) planlanması ve bütçelendirilmesinin iyi yapılması, bunların yanı sıra olumsuz durumlara karşı tedbirlerin bulunması önem arz etmektedir.



## 1- Projenin Yenilikçi İçerik ve Aktarımı Bakımından Değeri İle İlgili Kriterler

1	Yenilikçi yaklaşım, strateji, yöntem ve tekniklerin ayrıntılı şekilde açıklanması
2	Projenin disiplinlerarası bir bilimsel içeriğe sahip olması
3	Hedeflerin gerçekçi, proje sürecinin açıkça planlanmış olması
4	Projenin destek çağrısında belirtilen amaçlara uygun olup, konu ve/veya uygulama yöntemleri itibarıyla kendine özgü bir yoruma sahip olması
5	Proje amacı ile uygulama süreci sonunda hedef kitlede gerçekleşmesi beklenen değişim / gelişimin uyumlu olması
6	Planlanan etkinliklerin hedef kitlenin bilgi ve beceri düzeyini geliştirebilme niteliği
7	Etkinlik programı ve etkinliklerin nasıl yapıldığı ile ilgili ayrıntılı bilgi sunulması
8	Projenin bilgi paylaşımı açısından teori / uygulama dengesini gözetip, etkileşimli yöntemler içermesi
9	Proje kapsamında kullanılması düşünülen bilimsel araç / gereçlerin (mikroskop, teleskop, büyüteç vb.) yeterliği ve uygunluğu
10	Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin projenin katılımcılara kazandırmayı hedeflediklerini ölçüp değerlendirebilme niteliği
11	Proje süresince yapılacak etkinliklerin, öğrencilerde ilgi ve merak uyandırması için gerekli bilgi ve becerileri katılımcılara kazandırabilecek, tutum ve motivasyonlarını artıracak, yenilikçi eğitim etkinlik ve uygulamaların kullanımını içermesi
12	Daha önce desteklenen proje varsa önceki proje deneyimlerinden ne şekilde yararlandığının açıklanması

## 2- Projenin Yaygın Etkisi Bakımından Değeri İle İlgili Kriterler

1	Projenin yaygın etkisi dikkate alındığında, katılımcı sayısı ve niteliğinin; proje konusu, proje ekibi ve altyapının organizasyonu ile uyumu
2	Projenin yaygın etkisini artırmak amacıyla sosyal ağlar / forumlar vb. elektronik ortamların etkin kullanımı
3	Proje sonuçlandıktan sonra, katılımcıların elde ettikleri kazanımların kalıcı olması, geliştirilmesi ve başkalarıyla paylaşılmasına ilişkin plan
4	Proje, yeni projelerin üretilmesine temel oluşturabilme özelliği



### 3- Projenin Yapılabilirlik Bakımından Değeri İle İlgili Kriterler

1	Proje ekibinin, uzmanlık alanları göz önünde bulundurulduğunda, projenin gerektirdiği sayıda ve uygun disiplinlerden seçilmesi
2	Proje ekibinin, proje için yeterli eğitim düzeyi ve bilgi birikimine sahip olması
3	Tüm ekip üyelerinin görev, yetki ve sorumlulukları gerekçeleriyle belirtilmiş olması
4	Projenin yürütüldüğü kurumun var olan imkanlarının etkili kullanılmasına ilişkin plan
5	Projenin etik ve evrensel değerler ile hukuka uygunluğu
6	Proje planlanırken risklerin dikkate alınma durumu ve risklere karşı hazırlanan B planının uygunluğu
7	Projenin yürütülme sürecine ilişkin yapılan planlamanın uygunluğu

### Projelerin Değerlendirilmesinde Kullanılan Puanların Seviye Adı ve Açıklamaları

Seviye Adı	Puan Değeri	Seviye Açıklaması
Çok İyi	5	Proje önerisi ilgili kriteri tüm boyutlarıyla karşılamaktadır. Eksiklik yok denecek kadar azdır.
İyi	4	Proje önerisi ilgili kriteri iyi derecede karşılamaktadır. Bununla birlikte, kabul edilebilir seviyede küçük eksiklikler bulunabilir.
Orta	3	Proje önerisi, ilgili kriteri orta derecede karşılamaktadır. Öneride iyileştirmelere gerek duyulmaktadır.
İyi Değil	2	Proje önerisi, ilgili kriteri yeterli derecede karşılamamaktadır. Öneride önemli eksiklikler bulunmaktadır.
Yetersiz	1	Proje önerisi ilgili kriteri karşılamamaktadır. Proje önerisinde ciddi eksiklikler / zayıflıklar söz konusudur.



## 4005 PROJE ÖNERİSİ DEĞERLENDİRME FORMU

PROJE NO :

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ :

PROJE BAŞLIĞI :

### 1) PROJENİN YENİLİKÇİ İÇERİK VE AKTARIMI

ÇOK İYİ

İYİ

ORTA

İYİ DEĞİL

YETERSİZ

GEREKÇE / AÇIKLAMA

### 2) PROJENİN YAYGIN ETKİSİ

ÇOK İYİ

İYİ

ORTA

İYİ DEĞİL

YETERSİZ

GEREKÇE / AÇIKLAMA

### 3) PROJENİN YAPILABİLİRLİĞİ

ÇOK İYİ

İYİ

ORTA

İYİ DEĞİL

YETERSİZ

GEREKÇE / AÇIKLAMA

### PROJENİN SÜRESİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİNİZ:

### PROJENİN BÜTÇESİ VE GEREKÇESİNİN UYGUNLUĞUNA İLİŞKİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİNİZ:

### PROJE İLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZ:

### PROJENİN SİZE GÖRE EN GÜÇLÜ VE EN ZAYIF YANI NEDİR?

### PROJEDE RİSKLİ GÖRDÜĞÜNÜZ ALANLARI (VARSA) AÇIKLAYINIZ.